

Linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

Versione approvata dal Presidio della Qualità in data 6 dicembre 2017

Introduzione

Le presenti Linee Guida sono state concepite con la finalità di agevolare la compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale, prevista dal documento denominato “*Linee guida per l’accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari*” (cosiddette Linee Guida AVA 2), approvato dall’ANVUR il 10 agosto 2017 e disponibile con link alla pagina di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità (<http://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>), alla voce “[Riferimenti normativi e documenti ANVUR](#)”.

Sostanzialmente la Scheda di Monitoraggio ha sostituito il vecchio Rapporto di Riesame, la cui compilazione era stata ritenuta alquanto gravosa dalla comunità accademica. Dunque nell’ottica della semplificazione sia nella forma che nei contenuti, il Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato ricondotto ad un commento critico e sintetico di alcuni indicatori quantitativi forniti centralmente dall’ANVUR.

L’adozione di una metodologia centralmente definita attraverso la diffusione di indicatori determinati con univoche modalità di estrazione, ha uniformato le procedure per tutti gli Atenei (rendendone confrontabili talune performance), oltre a perseguire l’ulteriore scopo di prevenire possibili distorsioni legate ad una produzione eterogenea di dati.

Gli indicatori in questione riguardano le carriere degli studenti, l’attrattività e internazionalizzazione dei CdS, l’occupabilità dei laureati, la quantità e qualificazione del corpo docente, la soddisfazione dei laureati.

Il Monitoraggio annuale, insieme al Riesame ciclico, costituisce parte integrante dell’AQ delle attività di formazione e rappresenta un passaggio fondamentale di un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l’adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l’efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

L’attività di autovalutazione del CdS si concretizza, quindi nei suddetti due documenti che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento, la Scheda di Monitoraggio annuale, riguarda il CdS nelle singole annualità del suo impianto, mentre il secondo, il Rapporto di Riesame ciclico, abbraccia l’intero progetto formativo essendo riferito ad un arco temporale contenente l’intero percorso di una coorte di studenti.

La Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studio

La Scheda di Monitoraggio annuale del CdS (Allegato 6.1 del documento Linee Guida AVA 2) contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, utili alla lettura e all’interpretazione degli indicatori, che si articolano in diverse sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Nella **PRIMA SEZIONE** (gruppo A) sono proposti quasi esclusivamente indicatori della Programmazione triennale, già noti agli atenei e rimodulati in funzione dell’unità di analisi (il CdS). Gli indicatori fanno riferimento alla regolarità, rispetto agli anni di corso di studenti e laureati,

all'attrattività dei CdS Magistrali, al rapporto docenti studenti, all'occupabilità dei laureati. Accanto a questi indicatori sono proposti due nuovi indicatori riguardanti: – la coerenza della composizione dei docenti di riferimento con i settori scientificodisciplinari caratterizzanti il CdS; – la qualità della ricerca dei docenti dei CdS Magistrali.

La **SECONDA SEZIONE** (gruppo B) è composta da indicatori derivati dalla Programmazione triennale e riguardanti l'internazionalizzazione dei CdS. Si utilizzano informazioni di accesso degli studenti (titolo di studio precedente) e di percorso (crediti conseguiti all'estero).

La **TERZA SEZIONE** (gruppo C) contiene indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio), alla produttività degli studenti, alla soddisfazione rispetto al corso di studio e alla stabilità del corpo docente.

La **QUARTA SEZIONE** include indicatori relativi all'abbandono del sistema universitario, alla regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo e all'abbandono di lungo periodo.

La **QUINTA SEZIONE** completa le informazioni circa la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati a un anno dal titolo.

La **SESTA E ULTIMA SEZIONE** approfondisce le informazioni sulla consistenza e la qualificazione del corpo docente.

Per le schede di monitoraggio del CdS, **l'unità d'analisi è la singola sede** di corso di studio attivo nell'anno accademico. Si intende per SEDE la definizione data nel D.M. 987/2016, Art. 1 comma 2, lettera d, ossia l'insieme delle strutture didattiche o di ricerca dell'Università collocate nel medesimo Comune. In altri termini, se un Corso di Studio si divide su due Comuni, l'analisi degli indicatori di monitoraggio è distinta per le due sedi. La sede decentrata è quella in cui le strutture didattiche o di ricerca sono collocate in un Comune diverso rispetto al Comune in cui è situata la sede legale dell'Università. Qualora non sia possibile distinguere, nel calcolo di uno specifico indicatore, la sede di riferimento, se ne dà conto nella relativa nota.

Gli indicatori per il monitoraggio

Per una guida alla lettura e all'interpretazione dei valori (informazioni e indicatori) contenuti nelle Schede di Monitoraggio del CdS, e per informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli stessi indicatori (definizioni di numeratore e denominatore, modalità di calcolo e fonte dei dati), si veda il "Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori" presente nella scheda SUA-CdS.

Il nuovo insieme di indicatori offre la possibilità di operare diversi tipi di confronti. Innanzitutto vi è la possibilità di effettuare confronti diacronici: i valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici, rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture. In secondo luogo, per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea:

- nel medesimo Ateneo;
- nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio;
- in Italia.

Tra le banche dati utilizzate, la principale è l'**Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS)**, da cui si attingono tutte le informazioni relative alle caratteristiche di accesso degli immatricolati/iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti universitari. Accanto a questa, sono utilizzate le informazioni presenti in: **SUA-CdS, SUA-RD, ProPer e l'Anagrafe dottorati di ricerca**. Inoltre, i dati per alcuni indicatori riferiti all'occupabilità dei laureati a 1 e 3 anni dal titolo e alla soddisfazione dei laureandi circa il proprio corso di studio sono forniti da **AlmaLaurea**, sulla base delle indagini "Profilo del Laureati" e "Condizione occupazionale dei Laureati".

Ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e commentarli in merito al raggiungimento dei propri obiettivi specifici, ferma restando l'opportunità di prendere in esame tutti gli indicatori forniti dall'ANVUR.

Il valore degli indicatori deve sempre essere riferito ai dati medi calcolati per Classe di Laurea, area disciplinare o area geografica, evitando i confronti diretti fra risultati di CdS di diverse classi all'interno del medesimo Ateneo. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Raccomandazioni

Nell'analisi della situazione e nei commenti ai dati, si raccomanda di far riferimento, nel campo di testo, solo ai dati strettamente essenziali per l'analisi, evitando di riportare interi elenchi o collezioni di dati.

Si suggerisce, altresì, di rispettare l'ordine delle sezioni proposto da Anvur (Gruppo A, Gruppo B, Gruppo E ...).

Con riferimento all'analisi delle eventuali criticità e alla conseguente individuazione di azioni correttive da intraprendere si ricorda che è necessario:

- considerare solo azioni effettivamente applicabili;
- indicare l'area di intervento dell'azione, gli obiettivi, le modalità di realizzazione e di monitoraggio, il responsabile e le risorse necessarie alla sua realizzazione;
- evitare di riportare azioni generiche o irrealizzabili o dipendenti da risorse e situazioni non controllabili da chi gestisce il CdS.

Con riferimento agli obiettivi è opportuno che tutti i CdS a conclusione dell'analisi dei dati definiscano le priorità di intervento fissando per gli indicatori correlati dei valori target di riferimento (valori quantitativi e tempi di conseguimento).

E' possibile inserire, tra le azioni correttive da intraprendere, anche azioni già avviate nell'anno precedente che non abbiano trovato attuazione o il cui obiettivo non sia stato raggiunto. In questo caso dovranno essere indicate le ragioni della mancata attuazione o del mancato raggiungimento dell'obiettivo e le modifiche contestuali o nei piani di azione che ne rendono prevedibile l'efficace conclusione.

Indicazioni operative per il caricamento

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile all'indirizzo <http://ava.miur.it/>.

ACCOGLIENZA

La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi.
 La Scheda SUA deve essere completata entro il 30.5 di ogni anno e si compone delle seguenti Sezioni:
 1. La sezione "Qualità" è lo strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accredimento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dal DM 47/2013.
 In tal senso la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio mira a:
 - definire la domanda di formazione;
 - esplicitare l'offerta formativa;
 - certificare i risultati di apprendimento;
 - chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
 - riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.
 2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi.
 Ogni singola sezione è accompagnata da indicazioni per l'elaborazione.

E' necessario selezionare l'ateneo e digitare l'utenza con le credenziali di accesso. Dopodiché:
 _ cliccare su **Accedi**;
 _ dopo l'accesso selezionare la voce **HOME 2016**;

_ in fondo alla pagina **HOME 2016**, cliccare su **Visualizza Schede**;
 _ individuare il proprio Corso di Studi nella schermata e selezionare la voce **Monitoraggio Annuale: INDICATORI**.

La **Scheda del Corso di Studio** si presenta già con una serie di informazioni generali per poi schematizzare i dati in forma tabellare visualizzabili, oltre che su WEB, anche in formato PDF o in formato CSV/Excel.

Inserire il testo come da allegato “SCHEMA-TIPO PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO” in **Breve Commento** alla fine della pagina, dopodiché cliccare sul quadratino in corrispondenza di **“Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale”**.

IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	58	4,1	14,2	-	-	-	72,7	4,1	17,6
		2014	55	3,3	16,5	-	-	-	85,4	5,0	17,2
		2015	49	3,6	13,7	-	-	-	97,1	5,3	18,3
Breve commento											
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale											
Dati ANS aggiornati al 01/07/2017											

Note in chiusura

- ✓ Si allega (Allegato 1) il prototipo di Scheda di Monitoraggio annuale previsto dall’ANVUR, che costituisce l’Allegato 6.1. alle Linee Guida AVA2;
- ✓ Si allega (Allegato 2) uno “SCHEMA-TIPO PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO”, contenente quesiti-chiave formulati al fine di stimolare la riflessione su determinati aspetti, che il compilatore potrà comunque integrare e/o sostituire con le argomentazioni che riterrà più opportune e rilevanti rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- ✓ Si fa presente che tutti i documenti relativi all’AQ sono disponibili nella pagina web di Ateneo <http://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>.

✓ Allegato 1



✓ Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

✓ SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

✓ *Versione del 10/08/2017*

- ✓ Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

✓ SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS _____

Codizione _____

Ateneo _____

Statale o non statale Statale Non statale

Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

✓

Classe di laurea _____

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale _____

✓

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica			
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia			

✓

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)			
Immatricolati puri** (L; LMCU)			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)			

✓

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

✓ GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*												
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*												
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*												
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*												
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento												
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)												

✓ GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*											
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*											

✓ * Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

✓ GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**												
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**												
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata											
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)											

✓ **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**												

✓ **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												

✓ **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)											
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)												
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

✓ ** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

✓

✓

✓

✓ COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Questo spazio libero è dedicato al commento sintetico degli indicatori considerati più utili alla misurazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CdS.

È possibile inoltre, a seguito dell'analisi delle criticità riscontrate, rendere conto delle azioni poste in essere o previste al fine del loro superamento.

Allegato 2

SCHEMA-TIPO PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO:

Es. **Sezione iscritti:** breve commento sintetico (es. in calo del X%, in ripresa del X%, ecc.)

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori sono superiori/inferiori/in linea con il dato medio di classe, nazionale e/o di area geografica?
Per quali motivazioni?

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Come sono i valori degli indicatori rispetto al dato medio di classe, nazionale e/o di area geografica?

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Come sono i valori degli indicatori rispetto al dato medio di classe, nazionale e/o di area geografica? E' possibile dedurre un trend complessivo che denoti una buona regolarità delle carriere?

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Come sono i valori degli indicatori rispetto al dato medio di classe o di area geografica, o ancora nazionale?

Conclusioni (brevi suggerimenti di riferimento)

Il corso di studio risponde alla domanda di formazione? (Indicare le motivazioni in senso positivo o negativo).

I laureati (soprattutto nel caso delle LM) raggiungono un tasso di occupazione soddisfacente? In quale settore?

In Ateneo esiste un corso di Laurea Magistrale che costituisce il naturale proseguimento dopo la L? oppure il corso di Laurea Magistrale riesce ad attrarre laureati provenienti da altri Atenei?

Gli studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus? L'iter per l'acquisizione dei CFU all'estero è ben definito?

Il calo delle immatricolazioni può essere attribuibile alla presenza di altro corso della stessa classe sul territorio?
Nell'Ateneo è presente altra laurea nella stessa con orientamenti e finalità distinte? In caso affermativo, attraggono studenti con motivazioni diverse?

Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento sufficiente/discreto/più che soddisfacente, per cui sono state pianificate le seguenti azioni:

Ulteriori, eventuali commenti del compilatore.....