

<b>FREQUENZA % ( &gt; 50% ORE DI LEZIONE)</b>	No <input type="radio"/>
	Sì <input type="radio"/>
<b>Se NO</b> <u>Indica il MOTIVO PRINCIPALE della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni e rispondi alle sole domande del questionario n. 1, 2, 3, 4, 10, 11</u>	Lavoro <input type="radio"/>
	Frequenza lezioni di altri insegnamenti <input type="radio"/>
	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame <input type="radio"/>
	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati <input type="radio"/>
	Altro <input type="radio"/>

### QUESTIONARIO VALUTAZIONE

INSEGNAMENTO	← Giudizi negativi		→ Giudizi positivi	
	Decisamente <b>NO</b>	Più <b>NO</b> che si	Più <b>SI</b> che no	Decisamente <b>SI</b>
<b>1.</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4.</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>DOCENZA</b>				
<b>5.</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6.</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>7.</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>8.</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>9.</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10.</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO</b>				
<b>11.</b> Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>12.</b> Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>13.</b> I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>14.</b> I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>15.</b> Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>16.</b> Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura ....) è stato soddisfacente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>INTERESSE</b>				
<b>17.</b> È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUGGERIMENTI</b>				
Alleggerire il carico didattico complessivo <input type="radio"/>		Inserire prove d'esame intermedie <input type="radio"/>		
Aumentare l'attività di supporto didattico <input type="radio"/>		Attivare insegnamenti serali <input type="radio"/>		
Fornire più conoscenze di base <input type="radio"/>		Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative <input type="radio"/>		
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti <input type="radio"/>		Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria <input type="radio"/>		
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti <input type="radio"/>		Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca <input type="radio"/>		
Migliorare la qualità del materiale didattico <input type="radio"/>		Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca <input type="radio"/>		
Fornire in anticipo il materiale didattico <input type="radio"/>				