

Questionario STUDENTI A.A.2016_17

**FREQUENZA %
(> 50% ORE DI LEZIONE)**

No •

Sì •

Se **NO**

Indica il **MOTIVO PRINCIPALE** della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni e rispondi alle sole domande del questionario n. 1, 2, 3, 4, 10, 11

Lavoro •

Frequenza lezioni di altri insegnamenti •

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame •

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati •

Altro •

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

Insegnamento

1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

(2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Decisamente no

Più no che sì

<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

(3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

<input type="radio"/>	Decisamente no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

(4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

<input type="radio"/>	Decisamente no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

Docenza

(5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

(6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

<input type="radio"/>	Decisamente no
<input type="radio"/>	Più no che sì

<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

(7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

<input type="radio"/>	Decisamente no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

(8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'approfondimento

<input type="radio"/>	Decisamente no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

(9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio

<input type="radio"/>	Decisamente no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

(10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

<input type="radio"/>	Decisamente no
-----------------------	----------------

<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì

Interesse

(11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Desisamente sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

(*) Suggerimenti	
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie
<input type="checkbox"/>	Attivare insegnamenti serali

Precedente